



**BJERKÅSHOLMEN BARNEHAGE AS**  
Eternitveien 27, 3470 Slemmestad

Postboks 28, Bjerkås  
1393 Vollen

Tlf. 66 79 80 70/906 80 812

*Revidert 11.05.2026*

**HANDLINGSPLAN MOT MOBBING**  
TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

De som mobber andre  
fordi de er annerledes  
Har ikke forstått det.

INGEN av  
oss er like!

Og det er  
nettopp

DET som

er så bra!

Våkne opp!



## INNHALDSFORTEGNELSE:

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| Innledning                         | side 3 |
| Hva er mobbing                     | side 3 |
| Forebygging                        | side 4 |
| Samarbeid mellom barnehage og hjem | side 5 |
| Avdekking                          | side 5 |
| Tiltak                             | side 6 |
| Skjema for møte                    | side 7 |
| Bekreftelse på lest handlingsplan  | side 8 |



**Mål:** I vår barnehage skal vi forebygge mobbing i hverdagen, ha rutiner for å avdekke mobbing når det skjer og ha gode tiltak for å ivareta alle parter.

## Innledning

*«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering». Lov om barnehager §1*

Barnehagen skal sikre barna et trygt miljø og bygge opp barna til å ha en god selvfølelse. De ansatte skal ivareta barna, skape et inkluderende miljø og arbeide for at dagens barnehagebarn verken opplever å bli krenket eller kommer til å krenke andre i morgen.

Forskning på barns trivsel og medvirkning i barnehager i Norge (NTNU 2012), viser at 12 % av barna sier at de ofte blir plaget av andre barn når de er i barnehagen.

Handlingsplanen mot mobbing er et verktøy for barnehagen i å forbygge og forhindre krenkende ord og handlinger mot barna. Den skal være vårt overordnede arbeidsdokument med tanke på å forebygge, avdekke og sette inn tiltak der det trengs. Det er de ansattes fulle og hele ansvar å ivareta barnas trivsel og skape et godt sosialt miljø hvor alle er inkludert.

## Hva er mobbing?

Mobbing blir definert på ulike måter. Veilederen *Barns trivsel – voksnes ansvar. Forebyggende arbeid i barnehagen* (Udir), trekker fram følgende trekk fra ulike definisjoner:

- Det dreier seg om negative, fysiske eller psykiske handlinger begått av en eller flere mot en annen.
- Den som blir utsatt for erting, plaging eller utestenging, er lett tilgjengelig som del av et fellesskap han eller hun ikke har valgt selv.
- Det er ubalanse i maktforholdet, slik at det er vanskelig å forsvare seg.
- Handlingen må ha en viss hyppighet og foregå over tid, og er planlagte eller ondsinnede.
- Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte.

Det er 3 hovedformer for mobbing:

- verbal mobbing (si stygge ting...)
- fysisk mobbing (slå, sparke....)
- utestengelse (et barn holdes systematisk utenfor...)

Det er viktig å skille mellom mobbing og den type konflikter og samværmønstre som normalt forekommer mellom barn. Det er en del av den daglige kontakten at barn kan være uenig og at de kan bli lei seg. Det anser vi som utenfor mobbebegrepet, men likevel noe vi skal veilede barna igjennom

**«Mobbing er som å erte, bare litt slemmere».**

*Line, 5 år*

## Forebygging. Kap. 8, § 41-42 barnehageloven

*«En voksen som evner å sette grenser på en varm og tydelig måte, vil virke forebyggende mot mobbing og annen antisosial atferd. En slik voksen blir betraktet som sterk, får innflytelse og er en slik voksen som barn og unge trenger»*

I forskningen går det tydelig fram at lek og vennskap er det viktigste for alle barna i barnehagen. Videre viser det seg at de venneløse lett kan havne i risikozonen for å bli utsatt for mobbing, fordi det antas å være en sammenheng mellom barns ønsker om å opprettholde og forsterke vennsksapsrelasjoner, og mekanismer som systematisk stenger andre ute. (Bliding 2004)

### **Forebyggende tiltak har som mål:**

- Å styrke barnas selvtillit
- Å utvikle barnas evne til å vise barna empati
- Styrke respekt og trygghet
- Styrke barnas generelle kompetanse i samspill med andre barn
- Skape en inkluderende lekearena
- Nulltoleranse for mobbing
- Å styrke ansattes kunnskap om tema
- Opplæring av de nye ansatte

### **De voksnes rolle i forebygging:**

- Gi barna faste muligheter til samtaler om trivsel-medbestemmelse i barnehagen.
- Barn og voksne lager «trivselsregler/hjerte» på avdelingen
- Barnet i fokus, vi skal hjelpe de til å se og si positive ting om hverandre(eks: gode ord til bursdagsbarnet)
- Lære å samarbeide, dele og inkludere andre
- Være til stede i hverdagen gjennom lek, samtale og være lyttende voksne
- Vi er gode rollemodeller og bevisst på at barna speiler seg i måten vi er mot hverandre på
- Observasjoner av barnas samspill og lek
- Gi rom for lek og hjelpe barn inn i lek med andre barn
- Være konsekvent i forhold til uakseptabel atferd
- Bruke praksisfortellinger til refleksjon på møtene
- Ha blikk-kontakt i samtaler med barn
- Være anerkjennende og omsorgsfull
- Sette tydelige og forståelige grenser – autoritative varme voksne
- Gi ros til barn og voksne når de fortjener det.
- Være tidlig ute med samtale/tiltak dersom mobbing observeres, både med den som mobber og den som blir mobbet
- Være observant i forhold til barns inkludering



### **Samarbeid mellom barnehage og hjem.**

Barnehagen og hjemmet har et felles ansvar for at mobbing ikke får utvikle seg i barnehagen. Barnehagen kan ikke arbeide med verdier og holdninger alene.

Foresatt er barnas viktigste rollemodeller, og må være varsomme med hva de sier og uttrykker, når barn er til stede.

Foreldrene kan forvente av de ansatte i barnehagen at de alltid vil bli tatt på alvor når de tar kontakt med oss for å formidle bekymringer for at deres barn er utsatt for mobbing, eller at de opplever at deres barn er mobber.

### ***Dette ønsker vi at foresatte skal bidra med for å forebygge mobbing.***

- Hilse på, snakke med alle barn, om mulig invitere barn med hjem og legge til rette for nye vennskap
- Snakke positivt om andre barn og foresatt og om personalet og barnehagen, og la negative handlinger kun knyttes til handlingen, ikke personen.
- Lytte til barna
- Melde fra dersom dere oppdager erting/mobbing blant barna, eller endring av barnets atferd.
- Følge opp informasjon og ha et tett samarbeid med barnehagen
- Ha klare regler for hvem som inviteres i bursdagene
- Inkludere andre foreldre
- Være bevisst hvordan man omtale andre i barns nærvær.

### **Hva skjer om hendelse oppstår (observert/mottatt varsel)?**

Vi forventer at foreldrene sammen med oss ønsker å finne løsning når deres barn er med på å mobbe andre eller er utsatt for mobbing.

### Avdekking:

Mobbing og begynnende mobbeatferd kan være vanskelig å oppdage. Det er viktig å være observant på endring av barns atferd. Ved at hjem og barnehage har et tett samarbeid og en god dialog vil det være lettere å fange opp endringer hos barnet tidlig. Foreldrene/foresatte ser barna sine i andre settinger enn ansatte i barnehagen og partene kan på den måten utfylle hverandre.

### Følgende tiltak er viktig for å avdekke mobbing:

- Ansatte som er tett på, observerende og deltakende i barns lek og aktivitet for å kunne fange opp negativ atferd (**plikt å følge med**)
- Voksne skal være oppmerksomme på det enkelte barns trivsel og på samværsmønstre i barnegruppen (**plikt å melde fra** til ledelsen skriftlig og eller muntlig om barnet ikke trives, ble trakassert eller mobbet)
- Tilgjengelige og tilstedeværende voksne
- Bruke ulike observasjons-metoder
- Pedagogiske ledere har **plikt å undersøke**, gjennomfører foreldresamtaler der barns trivsel, atferd og vennskap tas opp
- Ansatte som har kjennskap til barnas lek
- Gjennomføre barnesamtaler med fokus på barns trivsel
- Lytt til tilbakemeldinger fra andre barn
- Stole på barnas opplevelser
- Være i dialog med foresatte
- Kartlegging av barnegruppene

### Skjerpet aktivitetsplikt. Kap. 8, § 43 barnehageløven.

Om en ansatt krenke barn, må den som observert hendelse melder umiddelbart til styrer/eier. Aktivitetsplikten slår inn og handlingsplikten inntre straks!

«Alle barn er i utgangspunktet samarbeidsvillige og kompetente. Ingen barn er onde. Men når livet blir litt vanskelig, kan følelsene ta litt ville veier og oppførselen blir deretter» (Christiansen, 2016)

### Plikt å sette inn tiltak

Tiltak på individ og gruppenivå:

| TILTAK:  | ANSVAR:  | Dato og signatur                        |
|--|--|---|
| Den som observerer mobbing informerer ledelsen og de andre ansatte på avd. Saken tas opp på avd.møte/annet møte, der det beskrives kort og konkret hva som har skjedd, ble observert., refleksjon rund situasjonen. Bli enig om videre tiltak. | Alle   |   |
| Snakk med barna om det som har skjedd. Be barna komme med forslag til hva som kan gjøres videre. Sammenfatte barnas forslag med det personalet har kommet fram til.  | Den som står barnet nærmest                      |   |
| Tett samarbeid med foreldrene. Foreldrene til den/de som blir mobbet/utestengt og den/de som mobber blir informert og tatt med på råd  | Ped.leder (+ event. den som står barnet nærmest) |   |
| Event. møte med foresatte – tiltak iverksettes. Referat skrives og iverksettes   | Ped.leder  |   |
| Evaluering av hvordan det går etter en uke   | Ped.leder  |   |
| Eventuelt videre tiltak  | Ped.leder  |   |
| Oppfølgingssamtale   | Ped.leder  |   |
| Tema arbeid med alle barna   | Alle   |   |
| Kunnskapsutviklingsarbeid med ansatte  | Styrer   | Prosjekt, pers.møter, planleggingsdager |

**Aktivitetsplan mot mobbing i Bjerkåsholmen barnehage**  
**Skjema skal ligge i barnets mappe (kopi til foresatte)**

Møtedato: \_\_\_\_\_

Til stede på møtet: \_\_\_\_\_

- Hvilke utfordringer tiltakene skal løse
- Hvilke tiltak barnehagen har planlagt
- Når tiltakene skal gjennomføres
- Hvem som skal gjennomføre tiltakene
- Når tiltakene skal evalueres

|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| Saken:           | Tiltak:                          |
| Utprøvde tiltak: | Videre arbeid med tiltak/ansvar: |

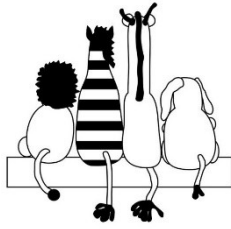
***Tiltakene skal faglig vurderes og skal settes inn frem til barnet har det trygt og godt. Om disse besvares positivt, har barnehagen oppfylt aktivitetsplikten.***

Dato for oppfølgingsmøte: \_\_\_\_\_

Underskrift foresatte: \_\_\_\_\_

Underskrift ansatte: \_\_\_\_\_

**BEKREFTELSE PÅ AT FORESATT HAR LEST:  
«Handlingsplan mot mobbing for Bjerkåsholmen barnehage»**



**Svarslippen underskrives og leveres tilbake til barnehagen**  
(planen ligger også på vår hjemmeside)

**Barnets navn:** \_\_\_\_\_

Jeg/vi bekrefter å ha lest «Handlingsplan mot mobbing for Bjerkåsholmen barnehage»

**Dato:** \_\_\_\_\_

**Foresattes underskrift (begge foresatte)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_