

VERDIER: RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

ÅRSKALENDER – BJERKÅSHOLMEN BARNEHAGE AS



2026-2027



Bjerkåsholmen barnehage AS

Bjerkåsholmen barnehage AS er en pedagogisk virksomhet og en privat barnehage med plass til 23 små barn og 36 store barn, fordelt på 4 avdelinger. Sementine og Sementus er avdelinger for barn i alderen 3-6 år; Sjøblomsten og Sjøstrand er for barn i alderen 0-3 år.

Barnehagen eies av Eternitveien 27 AS. Aksjonærene er Lateus Invest AS og Åsvang Investment AS.



Bjerkåsholmen barnehage har en mangfoldig personalgruppe som representerer flere nasjonaliteter, religioner og bakgrunner, og hvor det er rom for alle i et inkluderende fellesskap.

ÅPNINGSTIDER: kl. 07:00 – 17:00, 5 dager i uken i 11 mnd.
4 uker i juli stengt i romjulen **28-31.12.2026**
Uker: **27-30** og onsdag før skjærtorsdag **24.03.27**

PLANLEGGINGSDAGER: **27.; 28.; 29. juli 2026 (3 dager)**
5 dager pr. år: **29.-30.april 2027 (2 dager).**



KONTAKTINFORMASJON:

Sjøstrand:	903 67 122	sjostrand@bjerkasholmenbarnehage.no	Bjerkåsholmen barnehage
Sementine/Sementus:	904 78 187	sementine@bjerkasholmenbarnehage.no	Instagram: #bjerkasholmenbhg
Sjøblomsten	477 10 185	sjoblomsten@bjerkasholmenbarnehage.no	Facebook: Bjerkåsholmen barnehage
Kontor:	906 80 812 / 66 79 80 70	kontor@bjerkasholmenbarnehage.no	HUDD: Bjerkåsholmen barnehage as
Besøksadresse:	Eternitveien 27, 3470 Slemmestad	Postadresse:	Postboks 28, Bjerkås, 1393 VOLLEN

VÅR VISJON: EN MYK OG GOD START

Bjerkåsholmen barnehage har en egen sang som gjenspeiler vår visjon: (melodi: Blomster små)

Sjø og strand, bølger vann,
krabbefiske, blåskjell, agn.
Du og jeg, samme vei,
leken er i gang.

Her blir jeg lyttet til,
synliggjort i ord og spill.
Vet jeg kan, at jeg vil
mestre, få det til.

Her blir jeg trodd, forstått,
inkludert i stort og smått.
Være venn, gi en klem
og få en igjen.

Her får jeg kjennskap til
samarbeid i lek og spill.
Bygge bro, tillit, tro,
hver og en er god.

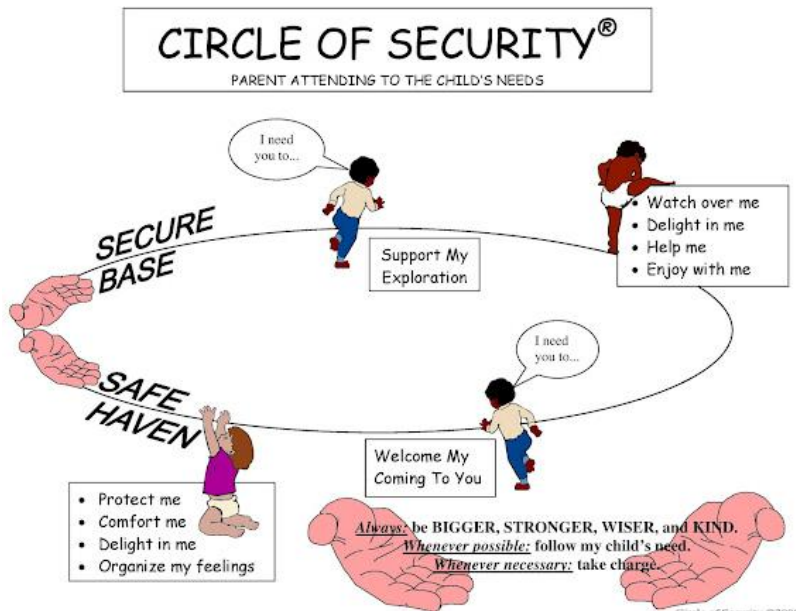
Her er vi i samlet flokk
i forskjellighet, så flott!
Du og jeg, jeg og meg,
ulik og unik. *Tekst: (Kirsti Mehlum)*



Våre planer bygger på Lov om barnehager og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Asker kommune fører tilsyn med barnehagen og sikrer at den blir drevet forsvarlig og innenfor barnehagelovens rammer.

Barnehagen formål §1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene»



TILVENNING I BARNEHAGEN

Overgangen fra en hverdag med foreldrene til hverdagen i barnehagen er en viktig endring i barns liv. I barnehagen vil barna møte ansatte som tar dem på alvor og anerkjenner hvert barn for den det er. De ansatte skal lytte til barnets behov og følelser, og tilrettelegge for at barnet opplever trygghet, omsorg og positivt samspill. Opplevelsen av tillit og trygghet til andre enn familiemedlemmer kan for noen ta lang tid, mens det for andre går raskere.

I standarden for «Trygg start i Askerbarnehagene» beskrives det blant annet at forutsetninger for en god tilvenning er **trygghet – tillit – tid – tålmodighet – og tull og tøys**. Barnehagen bruker standarden som grunnlag for å lage en plan for tilvenning.

Les gjerne mer ved hjelp av QR-koden.



Fra liten til stor avdeling

En myk og god start gir et godt grunnlag for en god barnehagehverdag, for trivsel og utvikling. Myk og god start er dermed like viktig i interne overganger som når barnet er helt nytt i barnehagen. Det føles i mange tilfeller som en spesielt stor endring for både barn og foreldre å gå fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling. God dialog med foreldrene er viktig i denne fasen. For å få en myk og god start på ny avdeling vil barna besøke ny avdeling sammen med en trygg voksen og delta på alle aktivitetene storbarnsavdeling har. Det gjennomføres oppstartssamtaler med foreldrene før overgangen.



AUGUST 2026

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	27.07 Planleggingsdag	28.07 Planleggingsdag	29.07 Planleggingsdag	30.07 Barnehagestart	31 Besøksdag for alle nye barna	01	02
32	03 Tilvenning	04	05	06	07	08	09
33	10	11	12	13	14 Pakistan 	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

KVALITETSSTANDARDE FOR BJERKÅSHOLMEN BARNEHAGE:

Både foreldre og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og et verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte.

Hva du kan forvente av oss ansatte i barnehagen:

Vi har taushetsplikt

Vi legger til rette for individuell utvikling ut fra barnets alder og mestringsnivå

Vi ser barnas sterke sider og bruker det videre i det pedagogiske arbeidet

Vi respekterer barnas medvirkning innenfor de områder de selv kan ta ansvar for

Vi møter ditt barn og dere med respekt og anerkjennelse

Vi legger til rette for at ditt barn blir den beste versjonen av seg selv

Vi informerer deg om det pedagogiske innholdet i barnehagehverdagen via MyKid

Vi har gode rutiner for overgang til ny avd. og overgang barnehage – skole

Vi har organiserte foreldresamtaler minimum én gang i året, og flere ved behov

Vi samarbeider med andre instanser ved behov, og ber om samtykke fra deg før vi eventuelt omtaler ditt barn

Vi lar barna få god tid til lek og sosialt samvær

Vi er fleksible og imøtekommende

Vi er rause og romslige voksne som følger barnehagens verdi.

Vi er barnas advokater!



Hva vi forventer av deg som foresatt:

Du setter deg inn i vedtekter, årsplaner og rutiner

Du holder deg orientert om det som skjer i barnehagen og holder deg oppdatert på **MyKid** (leser oppslag, info og planer gitt fra barnehagen)

Du tar det opp med oss dersom du lurer på noe

Du samarbeider med oss om ditt barns barnehagehverdag

Du gir barnehagen relevant informasjon om ditt barn

Du er ærlig i din kommunikasjon med oss

Du gir oss konstruktive tilbakemeldinger på tomannshånd, deltar på brukerundersøkelser, foreldremøter, foreldresamtale og dugnad

Du møter alle ansatte i barnehagen med respekt og anerkjennelse.

Du snakker ikke over hodet på barn og snakker alltid positivt om andre

Du respekterer barnehagens åpningstid

Du er **mobilfri** innenfor barnehagens område

Du snakker positivt om barnehagen hjemme.

Du inkluderer andre foreldre og barn.



SEPTEMBER 2026

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
36		01	02	03	04	05	06
37	07	08	09 Foreldremøte 18:00-20:00 Valg av SU	10	11	12	13
38	14 Brannvernuke og førstehjelpsuke	15	16 Mexico 	17	18	19	20
39	21	22	23 Første SU møte	24	25	26	27
40	28 Høstferie i Asker-skolene → BHG åpen	29	30				

SAMARBEIDSPARTNERE

For at barna skal få et best mulig helhetlig tilbud, skal vi: barnehagen, hjem og andre instanser, samarbeide. Våre samarbeidspartnere er:

- ✓ **Foreldre/foresatt**, gjennom daglig kontakt og MyKid, SU, foreldresamtaler, foreldremøter.
- ✓ **Asker kommune**, barnehageadministrasjonen, tilsyn, råd, veiledning, deltakelse på kurs og nettverkssamlinger
- ✓ **Helsestasjonen**, der vi kan samarbeide angående enkeltbarn og få råd på generelle spørsmål (med samtykke fra foreldre)
- ✓ **Barnevernet**, råd og veiledning (ansatte i barnehagen har både meldeplikt og opplysningsplikt til barnevernet, Barnehageloven § 22)
- ✓ **Barn, familie og inkludering (BFI)** felles tjenester for barn og unge og deres familier. Her kan man få råd, veiledning og hjelp
- ✓ **Barne- og ungdomspsykiatrisk (BUP)** der vi kan samarbeide angående enkeltbarn og få råd på generelle spørsmål (ved samtykke fra foreldre)
- ✓ **Bedriftshelsetjeneste (BHT)** veiledning, råd, helse og forebyggende arbeid
- ✓ **Pedagogisk ressursteam (PRT)** råd, observasjon, veiledning og tiltak.
- ✓ **Tverrfaglig innsatsteam (TFI)**. <https://www.aker.kommune.no/barn-unge-og-familie/tverrfaglig-innsatsteam-og-samarbeidsmoter/>
- ✓ **Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)**, råd/veiledning for tilrettelegging av opplegg for barn med særlige opplæringsbehov, kan kontaktes av både foreldre og barnehage (enkeltbarn: ved samtykke fra foreldre)
- ✓ **Kommuneoverlegen**, råd angående smitte, sykdom, epidemier og pandemi
- ✓ **Andre barnehager og skoler**, overflyttinger, overgang barnehage – skole, informasjonsdeling (ved samtykke fra foreldre)
- ✓ **OsloMet, USN, VGS barnehagelærerstudenter i praksis**, kurs/veiledning, samarbeid om prosjekter og kunnskapsutviklingsarbeid
- ✓ **Private Barnehagers Landsforbund (PBL)** råd, kurs, veiledning og juridisk hjelp
- ✓ **Stine Sofies Stiftelse** veiledning og råd ved behov
- ✓ **Et nasjonalt utvalg for foreldre med barn i barnehage (FUB)** råd og veiledning ved behov

OKTOBER 2026

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40	Høstferie i Asker-skolene → BHG åpen			01	02	03	04
41	05	06	07	08	09	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22 markering av FN-dagen Kultur og bli kjent fest, alle.	23	24 	25
44	26	27	28	29	30	31	

FORELDRESAMARBEID

MÅL: Vi skal ha et brukerrettet tilbud til barna, derfor skal samarbeidet være preget av GJENSIDIG åpenhet og respekt mellom barnehage og hjem. Vær bevisst på at når du har et godt forhold til barnehagepersonalet, påvirker det ditt barns trivsel i barnehagen.

Dette er viktig for barnet! Her er noen råd til deg som forelder:

- Vær bevisst at dersom du er engasjert og interessert, får barnet ditt en tryggere og mer forutsigbar barnehagehverdag og på den måten styrkes båndene mellom hjem og barnehage.
- Snakk med barnet ditt om det som har skjedd i løpet av barnehagedagen.
- Ha tro på din egen rolle og mulighet til å påvirke.
- Når barnet ditt opplever at du har en åpen, tillitsfull og fri kommunikasjon med personalet, vil det slappe av og slippe å bruke egne krefter på å bekymre seg over det som skjer.
- Prøv å bli kjent med de andre foreldrene.
- Husk at du er viktig for barnets barnehagehverdag, og at du er den viktigste personen i ditt barns liv.

Den daglige kontakten mellom foreldre og ansatte er vår viktigste kilde til kommunikasjon. Foreldrene skal føle at deres barn blir sett hver dag.



Samtidig ber vi foreldrene om forståelse for at barnehagen må ta hensyn til både den enkelte og fellesskapet når tilbakemeldinger gis i situasjoner der andre er til stede, av hensyn til personvernet. Vi bruker MyKid (www.mykid.no) som kommunikasjonsportal mellom hjem og barnehage. Der legger vi ut bilder av barnet ditt, viktige beskjeder og informasjon, månedsplaner og rapporter. Vi tilbyr både faste foreldresamtaler og samtaler ved behov. SU fungerer som bindeledd mellom barnehage og hjem. Ta kontakt så snart som mulig dersom du lurer på noe. Tilbakemeldinger er viktige for oss, slik at vi kan videreutvikle tjenestene våre.

NOVEMBER 2026

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44							01
45	02	03	04	05	06	07	08
46	09	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20 Frist for påmelding juleferie	21	22
48	23	24	25	26 Julegran-  tenning og Nissefest 	27	28	29 1.søndag i Advent 
49	30						

FØRJULSTID I BARNEHAGEN

Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen (Rammeplan, 2017).

Slik tolker vi rammeplanen og legger til rette for at juleforberedelsene blant annet vil bestå av:

Barnesamtaler om mangfold, ulikheter og likheter.

Kjennskap til norske tradisjoner og innblikk i ulike måter å feire/ikke feire jul på.

Tilrettelagt adventskalender (aktiviteter som alle kan være med på) og adventssamling (hver dag i desember)

Lucia-markering med servering av lussekatter, saft og gløgg, etterfulgt av formingsverksted for alle.

Julegrantenning og nissefest for barn med samlingsstund, nissegrøt og gavepose fra nissen.

- Julesanger
- Juleeventyr
- Fortelling
- Baking
- Forming



DESEMBER 2026

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
49		01	02	03 Foreldrekafe, avdelingsvis (under vurdering, avklares på 1. SU møte)	04	05	06 2.søndag i Advent 
50	07	08 Thailand 	09	10	11 Lucia Markering 15:00 -17:00 	12	13 3.søndag i advent 
51	14	15	16	17	18	19	20 4.søndag i advent 
52	21	22	23 BHG stenger kl.: 14:00	24 Julaften	25 1. juledag	26 2. juledag	27
53	28 Juleferie Bhg stengt	29 Juleferie Barnehage stengt	30 Juleferie Barnehage stengt	31 Juleferie Barnehage stengt	01	02	03

PROSJEKT 2026 - 2029: KOMMUNIKASJON



Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplan, 2017)

I perioden 2026–2029 har barnehagen et utviklingsprosjekt med tema kommunikasjon, i samarbeid med USN Drammen.

Prosjektet har som mål å styrke kvaliteten i kommunikasjonen på alle nivåer i barnehagehverdagen: mellom voksne, mellom voksne og barn, mellom barn, samt mellom barnehage og hjem.

Arbeidet skal bidra til tydeligere forventningsavklaringer, felles forståelse, gjensidig respekt og inkluderende relasjoner.

Prosjektet omfatter utvikling av personalets kommunikasjonsferdigheter, med særlig vekt på aktiv lytting, relasjonsbygging og tydelig formidling.

Det legges også vekt på å støtte barns språkutvikling gjennom samtaler, samspill, ASK, tegn-til-tale og digitale verktøy ved behov.

I tillegg skal prosjektet bidra til å styrke samarbeidet med hjemmet gjennom tydelige kommunikasjonskanaler, god informasjonsflyt og anerkjennelse av språklig og kulturelt mangfold som en ressurs i fellesskapet.

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. I barnehager for samiske barn i samiske distrikt skal barnehagen fremme barnas samiskspråklige kompetanse. (Rammeplan, 2017)



JANUAR 2027

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
53					01 GODT NYTT ÅR	02	03
01	04 Velkommen til 2027	05	06 Ortodoks jul	07 Ortodoks jul	08	09	10
02	11	12	13	14	15	16	17
03	18	19	20	21	22	23	24
04	25	26	27	28	29	30	31

Skiskole for førskolebarn begynner i januar

På storbarnsavdelingene smører barna maten selv, og dette er en viktig del av arbeidet med å fremme selvstendighet og mestring. Dette kan medføre at det enkelte ganger brukes mer pålegg enn det en voksen ville ha lagt på, men den pedagogiske verdien av barnas deltakelse og selvstendighet vurderes som viktig.



FEBRUAR 2027

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
05	01 Samisk måned	02	03	04	05 Markering av samefolkets dag 	06 Samefolkets dag 	07
06	08	09	10	11	12	13	14
07	15 Vinterferie i Asker	16 Litauen (1) 	17	18	19	20	21 Kong Haralds bursdag 
08	22	23	24	25	26 Karneval 	27	28

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Alle ansatte i barnehagen har plikt til å gripe inn dersom et barn utsettes for krenkelser eller mobbing. Bjerkåsholmen barnehage AS har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing i tråd med kapittel 8, §§ 41, 42 og 43 i barnehageloven. Foreldre kan lese mer om dette i handlingsplanen, som er tilgjengelig på barnehagens nettside. I tillegg følger barnehagen standarden for et trygt og godt barnehagemiljø i Askerbarnehagene.

TIDLIG INNSATS I BARNEHAGEN

Tidlig innsats handler om å oppdage og forebygge utfordringer på et tidlig tidspunkt, og om å sette inn egnede tiltak så snart behov oppstår. En viktig forutsetning for tidlig innsats er at alle barn opplever å bli sett, hørt, lyttet til og anerkjent for den de er. Barna skal møte trygghet og tillit i relasjoner til både barn og voksne, oppleve tilhørighet i et inkluderende miljø og være en del av et stimulerende fellesskap som støtter deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

SOSIAL KOMPETANSE

Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å finne balansen mellom å ivareta egne behov og å ta hensyn til andre.



Sosial kompetanse er en grunnleggende forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Den utvikles gjennom samspill og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som bidrar til at barn kan delta i fellesskapet på en trygg og positiv måte.

Gjennom hverdagslige erfaringer og relasjoner i barnehagen utvikler barna evne til samarbeid, selvhevdelse, selvkontroll og empati.

Sosial kompetanse utvikles i samspill mellom barn og voksne, og personalet har et særlig ansvar for å legge til rette for gode relasjoner, inkludering og positive erfaringer i fellesskapet.

For å gi barnet best mulige forutsetninger for trivsel og utvikling, samarbeider barnehagen tett med hjemmet om å fremme gode holdninger og en felles forståelse av barnets behov.

Arbeidet med sosial kompetanse og psykososialt barnehagemiljø er en viktig del av barnehagens innsats for å skape et inkluderende fellesskap og en trygg praksis for alle barn.

MARS 2027

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
09	01	02	03 Bulgaria 	04	05	06	07
10	08	09	10	11 Litauen (2) 	12	13	14
11	15 Ungarn 	16	17	18	19 Påske lunsj for barn 	20	21 Palmesøndag
12	22	23	24 BHG stengt	25 Skjærtorsdag BHG stengt	26 Langfredag BHG stengt	27 Påskeaften	28 1.påskedag
13	29 2.påskedag BHG stengt	30	31				

VERDIER: RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

BARNEHAGEN SKAL FREMME EN BÆREKRAFTIG UTVIKLING



Vårt lille minisamfunn i barnehagen er med på å forme hvordan barna tenker og handler. For at vi skal kunne fremme verdier, holdninger og praksiser som bidrar til et mer bærekraftig samfunn, slik rammeplanen legger opp til, må vi voksne være gode forbilder for barna.

Dyrkeglede.

I samarbeid med Asker kommune fortsetter vi med prosjektet Dyrkeglede. Vi ønsker å skape glede ved å dyrke vår egen mat og fremme verdier som gir barna tilhørighet til og respekt for naturen. I tillegg har vi planteuke i mai.

Strandryddedagen

Vi har strandryddedag om våren, der vi rydder og plukker søppel på strendene i nærmiljøet. Barna utstyres med hansker og poser, og deltar i arbeidet med å fjerne det som ikke hører naturlig hjemme i naturen. Denne dagen koser vi oss også med grilling i fjæra.

Søppelsortering I barnehagen sorterer vi avfall.

APRIL 2027

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13				01	02	03	04
14	05	06	07	08	09	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22 Dugnad  17:00-20:00	23	24 Dugnad  10:00-13:00	25
17	26 Planteuke 	27	28	29 BHG stengt Planleggingsdag	30 BHG stengt Planleggingsdager		

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

Formål

Barn og foreldre skal oppleve en forutsigbar overgang fra barnehage til skole slik at det bidrar til større helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. Dette er en overordnet **standard** som inneholder rutiner for hvordan samarbeid, lek, natur og språk, skal skape sammenhenger, kontinuitet og trygghet i overgangen mellom barnehage, SFO og skole.

Barna skal møte **barneklare skoler** hvor tette relasjoner, tilknytning mellom barn – ansatte og mellom barn-barn etableres.

Bjerkåsholmen barnehage har et godt samarbeid med skolene, og gode rutiner for overgangene fra barnehage til SFO og skole.

Det siste året i barnehagen, før skolestart, er alltid spesielt. Å være eldst i gruppen er noe som kan gi barna økt selvtillit og selvfølelse, og det er et år der de får føle seg store, viktige og spesielle. Det er mange forventninger knyttet til rollen som førskolebarn.

Egne førskolesamlinger/førskolegruppa

Dagstur 07.00- 17.00

Førskoleavslutning

Skiskole

Skolebesøk

Og andre aktiviteter

Overgangsmøter med skole



Fra barnehage til SFO og skole. Felles standard i Asker kommune - «Å bygge bro»

Det å begynne på skolen er en viktig markering i barnas liv, og vi er opptatt av at forberedelsene til dette skal være så gode som mulig. Det legges opp til muligheter for at barna kan besøke skolen og bli kjent på området. Tidlig på våren avholdes det møte med barnas skole for å avklare felles forventninger og for å gi skolen relevant informasjon om barnet, etter foreldrenes samtykke. Det gjennomføres også egne foreldresamtaler for førskolebarna om våren. Den nye rammeplanen for SFO fremmer lek, inkluderende fellesskap og relasjonskompetanse med søkelys på barns medvirkning.

[Bygge bro - en forutsigbar overgang fra barnehage til skole | Asker kommune](#)

MAI 2027

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
17						01	02
18	03 Polen 	04	05	06 Kristi Himmelfartsdag	07	08	09
19	10	11	12	13	14  «Lille 17.mai	15 pinseften	16 Pinnedag
20	17 Grunnlovsdag 	18	19	20	21	22	23
21	24 Sjøvettuke	25	26 FOTOGRAFERING	27	28 Strandryddedagen	29	30
22	31						

VERDIER: RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

VINTER

Tenne julegranen og nissefest
Lucia og juleverksted (SU og bhg)
Skiskole
Samefolkets dag/samisk måned
Kongen har bursdag
Fastelavn
Karneval

VÅR

Påskeaktiviteter
Påskelunsj for barn
Id al-fitr
Vaffeldagen
Planteuke/dyrkeglede
Strandryddedag
Dugnad
Fiskens dag (vi lager fiskesuppe)
Sjøvettuke
«Lille 17-mai»
Planleggingsdager

ÅRS- HJUL

HØST

Besøksdagen til nye barna
Brannvern og førstehjelpsuke
Besøk av barn som har sluttet
Foreldremøte
Høster det vi dyrket
Første foreldresamtale, nye barn
Bli kjent /fellesskap og FN
markering, foreldre, barn og
ansatte

SOMMER

Planleggingsdager
Besøksdager av nye barn
Sommerfest foreldre og barn
Førskolebarn/skolebesøk
Avslutning for førskolebarna med



JUNI 2027

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22		01	02	03 Sommerfest for barn og foreldre	04	05 Danmark 	06 Sverige 
23	07	08	09 Førskoleavslutning	10	11	12 Russland 	13
24	14	15	16	17	18 Siste skoledag	19	20
25	21	22	23	24 Sankhtans	25	26	27
26	28	29	30				

VERDIER: RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER:

Rammeplanen skal gi alle ansatte i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Den skal også gi informasjon til foreldre, eiere og tilsynsmyndighet. Barnehagens læringsmiljø er delt opp i 7 fagområder, og hvert av disse fagområdene vil i større eller mindre grad være representert til enhver tid i dagliglivet i barnehagen.

Kommunikasjon, språk og tekst

Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek, og som redskap til å løse konflikter.
Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord. Inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barna skal få muligheter til å sanse, oppleve, leke, lære, skape og mestre. Personalet skal være aktiv, tilstedeværende, støttende samt utfordre barna til variert kroppslig lek. Bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal gi barn muligheter til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk.

Barna skal ha tilgang til rom og nødvendig materiell som støtter opp, om deres lekende og estetiske uttrykksformer

Bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen

Natur, miljø og teknologi

Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.

Bruke naturen som arena for lek, undring og læring.

Respektere naturen, skape forståelse om hvordan kan vi ta vare på naturen,

Barna skal bli kjent med og få forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær.

Barna skal også få kjennskap til menneskets syklus.

Bærekraft

Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.

Vi bruker bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal gi barna kjennskap til grunnleggende verdier, arv og tradisjoner.

Gjøre barna kjent med samfunnets mangfold

Utvikle interesse og respekt for hverandre. Vi er ulike, unike og likeverdige skapninger.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet.

At de utforske ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljø og lærer å orientere seg og ferdes trygt.

Vi skal sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre,

Gi barna kjennskap til FN konvensjon

JULI 2027

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26				01	02 Siste dag før ferie	03 	04
27	05	06	07	08	09	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20 Colombia 	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

Planleggingsdagene år 2027-2028 er 02.- 4. august 2027. Tilvenning begynner på torsdag den 5.08.2027.

VERDIER: RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

